

סיפור ההגדה שלא נגמר-מערך שיעור

שכבת גיל: א-ב

מטרות:

- 1. התלמידים יכירו וילמדו את המשפט המסיים את ליל הסדר "לשנה הבאה בירושלים הבנויה"
- 2. התלמידים יבינו את משמעות הזיכרון של יציאת מצרים בחיי היומיום מלבד ליל הסדר
- 3. התלמידים יתחברו לזיכרון ולתקווה לירושלים הבנויה המשותפים לכל ישראל בכל מקום שהם.

תקציר השיעור למורה:

בשיעור נלמד על יציאת מצרים והשאיפה לחירות כערך מרכזי בעם ישראל. נשחק משחק זיכרון בדגש על האזכורים של יציאת מצרים בתרבות היהודית במהלך השנה. נדון על חשיבות הזיכרון במסורת היהודית ונצפה בסרטון שצולם בעיר העתיקה של ירושלים "הגדה- הסיפור שלא נגמר"

בשלב הבא נתמקד בזיכרון ירושלים המשולב בתקווה שעולה בסוף ליל הסדר ונשווה בין הגדות פסח מתקופות שונות.

ונסיים ביצירה " לשנה הבאה בירושלים הבנויה"

ידע נלמד:

- 1. מקומות בהם מזכירים את יציאת מצרים במהלך השנה.
- 2. 5 הגדות ממקומות שונים בעולם.

רצף השיעור:

- 1. פתיח - זיכרון אישי
- 2. משחק בינגו - יציאת מצרים בהנהגות עם ישראל
- 3. סרט " הגדה - הסיפור שלא נגמר"
- 4. יצירה - "לשנה הבאה בירושלים הבנויה"

מהלך השיעור:

משך	פירוט	
5 דק'	המורה תשאל את הילדים מה הם זוכרים מפסח של שנה שעברה?	פתיחה

15 דק'	<p>המורה תחלק לילדים לוחות בינגו עם איורים ותקריא בפניהם הגדרות למצוות שהן זכר ליציאת מצרים, הילדים יזהו את הפתרון בלוח האיורים שלפניהם.</p> <p>לאחר המשחק</p> <p>המורה תשאל את התלמידים :</p> <p>למה לדעתם מזכירים את יציאת מצרים פעמים רבות כל כך במהלך השנה?</p>	חלק ראשון
11 דק'	סרט	חלק שני
15 דק'	יצירה - המורה תחלק את דף היצירה " לשנה הבאה בירושלים הבנויה"	חלק שלישי